



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N2AiR1>JAng2]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i robotyka

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Systemy wizyjne

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

20

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Ewa Hołubowicz

ewa.holubowicz@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza: Osoba studiująca kontynuująca ten przedmiot powinna posiadać podstawową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia omawiane na pierwszym semestrze lektoratu z języka angielskiego. Umiejętności: Powinna także posiadać umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji i rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji. Dodatkowo powinna posiadać umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej. Kompetencje Społeczne: W zakresie kompetencji społecznych osoba studiująca musi prezentować takie postawy jak szacunek dla innych ludzi uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista.

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej osób studiujących do poziomu B2+ (CEFR). 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

## Wiedza

1. powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami: kultura organizacyjna, prowadzenie zebrań, efektywna komunikacja, prowadzenie i zarządzanie międzynarodowymi spotkaniami zawodowymi, techniki słuchania, prezentacje w międzykulturowym środowisku zawodowym, a także umieć wyjaśniać terminy z nimi związane - [-]

2. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka angielskiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych - [-]

## Umiejętności

1. krytycznie korzystać z informacji literaturowych i innych źródeł w języku obcym - [K2\_U1]

2. porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach w obcym języku - [K2\_U3]

3. przedstawić wyniki własnych badań naukowych w formie streszczenia - [K2\_U4]

4. omówić najnowsze osiągnięcia w zakresie automatyki i robotyki na poziomie B2+ w oparciu o teksty fachowe z w/w dziedziny - [K2\_U7]

5. prowadzić korespondencję biznesową, a w szczególności napisać maile, sprawozdanie ze spotkania zawodowego lub zaproszenie oraz raport - [-]

6. wykazać się umiejętnościami w zakresie języka angielskiego zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - [K2\_U7]

## Kompetencje społeczne

1. potrafi pracować w zespole, zwłaszcza w środowisku wielokulturowym - [K2\_K3]

2. potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy - [K2\_K5]

3. potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [-]

4. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [-]

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

1. Krótkie testy kontrolne (sprawdzające np. znajomość słownictwa lub gramatyki)

2. Krótkie prace pisemne

3. Prezentacje / wypowiedzi ustne na tematy związane ze specjalistycznym językiem angielskim

4. Samoocena lub wzajemna ocena w parach lub małych grupach

Ocena podsumowująca:

1. Testy końcowe/zaliczeniowe w formie ustnej lub pisemnej

2. Projekt lub prezentacja końcowa na wybrany temat z dziedziny studiów

3. Ocena aktywności na zajęciach i wkładu w prace w parach/grupowe

Ogólne kryteria oceny:

1. Poprawność językowa (gramatyczna i leksykalna), w tym zastosowanie słownictwa i terminologii specjalistycznej

2. Umiejętność prezentowania i objaśniania informacji oraz argumentów w logiczny i poprawny sposób

3. Umiejętność analizy i interpretacji materiałów źródłowych

4. Aktywny udział w zajęciach oraz interakcja z innymi uczestnikami zajęć

## Treści programowe

1. Życie w społeczeństwie

2. Porażka i sukces w biznesie

3. Życie w mieście

4. Najnowsze osiągnięcia w zakresie automatyki i robotyki.

5. Pisanie: streszczenie tekstu fachowego z dziedziny automatyki i robotyki.

6. Prezentacja

## Tematyka zajęć

1. Życie w społeczeństwie: cechy różnych grup wiekowych i ich współpraca; wywieranie wpływu i kształtowanie tożsamości; różne rodzaje umiejętności i stylów życia.
2. Porażka i sukces w biznesie: potrzeba innowacji, różne formy pracy, wymagania w stosunku do pracownika i pracodawcy.
3. Życie w mieście: miejsca zamieszkania; udział w wydarzeniach kulturalnych.
4. Najnowsze osiągnięcia w zakresie automatyki i robotyki.
5. Pisanie: streszczenie tekstu fachowego z dziedziny automatyki i robotyki.
6. Prezentacja: wyraźny podział prezentacji na wstęp, środek i zakończenie. Znaczenie slajdów w argumentacji.

## Metody dydaktyczne

Metody dydaktyczne:

1. prezentacja, omawianie zagadnień poprzez przykłady podawane na tablicy, pokaz multimedialny
2. wykonywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych
3. dyskusja, praca w zespole, studium przypadków
4. praca indywidualna osoby studiującej (na zajęciach oraz w domu)

## Literatura

Podstawowa

1. Roadmap, C1-C2, Student's Book, J. Bygrave, J. Day, L. Warwick, D. Williams, Pearson Education Limited, 2021
2. Roadmap, B2+, Student's Book, J. Bygrave, H. Dellar, A. Walkley, Pearson Education Limited, 2020

Uzupełniająca

1. Writing academic English, A.Hogue, A.Oshima, Pearson/Longman, 2006
2. From reading to writing, Linda Robinson Fellag, Pearson/Longman, 2010
3. Źródła internetowe ze stron: [www.sciencedaily.com](http://www.sciencedaily.com), [www.howstuffworks.com](http://www.howstuffworks.com), [www.newscientist.com](http://www.newscientist.com)

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00